

Correction des exercices

* Reformulez les phrases suivantes («fausses interrogations»), de manière à montrer qu'il s'agit soit d'une injonction atténuée (reformulation en phrase injonctive), soit d'une interrogation rhétorique (reformulation en phrase déclarative à valeur argumentative).

1. Je ne vous entends pas bien : est-ce que vous pouvez vous approcher ?

Approchez-vous.

2. Le Président ne l'a-t-il pas promis pendant la campagne électorale ?

Le Président l'a promis donc cela va arriver (il est tout à fait possible d'enchaîner avec un autre argument, même opposé à celui proposé car il n'y a pas de contexte).

3. Auriez-vous oublié que nous avons signé un contrat ?

Nous avons signé un contrat donc vous devez/ ne devez pas faire cela.

4. Voulez-vous bien transmettre cette information à tous nos correspondants ?

Transmettez cette information à tous nos correspondants.

5. Est-ce que je n'ai pas le droit d'exprimer mon désaccord ?

J'ai le droit d'exprimer mon désaccord.

* Parmi ces phrases interrogatives, distinguez les véritables interrogations et les interrogations rhétoriques.

1. Pourquoi me chassez-vous ? véritable interrogation

2. Comment diantre voulez-vous qu'on vous vole ? Êtes-vous un homme volable, quand vous renfermez toutes choses, et faites sentinelle jour et nuit ? interrogation rhétorique (non ce n'est pas un homme volable, justement en raison des informations soulignées par la question).

3. Vous avez de l'argent caché ? véritable interrogation

4. Est-ce être votre ennemi que de dire que vous avez du bien ? interrogation rhétorique (au contraire pense celui qui pose la question).

5. A-t-on jamais vu une fille parler de la sorte à son père ? interrogation rhétorique (ça ne se fait pas de parler ainsi à son père).

D'après Molière, *L'Avare*, 1668