

EXPO'PACK

Sommaire :

Planning : p.2

Points à vérifier durant la préparation : p. 3

Outils : p.3

Bibliographie : p.4

Barème et critères de réussite : p.5

PLANNING

Il est fort utile se fixer un planning. Pour vous aider, voici le tableau suivant :

Semaine 1 : du 15/02 au 21/02

Fait :	A faire à la prochaine étape :
--------	--------------------------------

Semaine 2 : du 22 au 28/02 >> Vacances semaine 1

Fait :	A faire à la prochaine étape :
--------	--------------------------------

Semaine 3 : du 01/03 au 07/03 >> Vacances semaine 2

Fait :	A faire à la prochaine étape :
--------	--------------------------------

Semaine 4 : du 08/03 au 14/03

Fait :	A faire à la prochaine étape :
--------	--------------------------------

Semaine 5 : du 15/03 au 21/03 => passage à l'oral pour les volontaires.

Fait :	A faire à la prochaine étape :
--------	--------------------------------

Semaine 6 : du 22 au 26/03 => passage à l'oral obligatoire.

Fait :	A faire à la prochaine étape :
--------	--------------------------------

Suggestions d'éléments à placer dans le planning.

- X J'ai fait une première recherche large et superficielle qui m'a permis d'évaluer le potentiel de mon exposé (« ce qu'il faut faire et dire »).
- X Si je suis en groupe, j'ai fixé des priorités, des sous-parties que chacun pourra gérer et qui orienteront mes futures recherches.
- X J'ai fixé un planning de travail avec mes partenaires.
- X J'ai consulté plusieurs sources, que je note pour ma bibliographie (voir partie « bibliographie »).
- X J'ai sélectionné les informations importantes.
- X Je les ai reformulées et mémorisées.
- X Je sais de quoi mes camarades parlent et je ne déborde pas sur leur sujet.
- X Je comprends tous les mots que j'emploie et je suis capable de les expliquer.
- X J'apprends à écrire les mots compliqués qui seront notés au tableau.
- X J'ai trouvé des illustrations.
- X Je connais leur auteur, leur source, je peux les expliquer.
- X J'ai vérifié leur taille et je les ai mises sur une clé USB ou sur mon nuage.
- X Je me suis chronométré.
- X Je me suis enregistré et je me suis regardé.
- X J'ai fait une répétition générale devant un public (parents, frère, sœur, camarade...)
- X J'ai résumé les informations essentielles et je les ai écrites sur un logiciel de traitement de texte.

Quel outil utiliser pour projeter mon exposé ?

Microsoft Sway

Google Slide

Prezi

LibreOffice Impress

Microsoft Power Point

Il en existe d'autres, évidemment. « LibreOffice Impress » a l'avantage d'être gratuit et open-source. Les trois premiers sont collaboratifs mais sont donc on line.

Bibliographie

Je vous suggère fortement d'utiliser **au moins deux sources** pour vos recherches et si vous le pouvez des sources de types différents (site internet, livre).

Pour chaque source, vous citerez vos références en respectant le modèle suivant.

Livre

Nom et prénom (de l'auteur). Traduction (si nécessaire). *Titre de l'ouvrage*. Editeur. Année de publication.

Ex : Ovide. Trad. du latin par G. Lafaye. *Les Métamorphoses*. Folio classique, Gallimard. 1992

Site internet

Nom du site. Adresse URL

Opéra de Marseille. <http://opera.marseille.fr/fortissimo>

Qu'attend-on de vous ?

Voici le **barème** et les **critères de réussite**.

Le contenu /13

- ✓ Vous avez fourni des **informations exactes et pertinentes** (en rapport avec le sujet).
- ✓ Vous avez su **sélectionner** des informations intéressantes au sujet du thème demandé sans être trop vague ou trop précis.
- ✓ Vous avez organisé les informations à l'aide d'un **plan** clair.
- ✓ Vous avez proposé des **illustrations** variées (cartes, photos, schémas...) ; **légendées** et **sourcées**.
- ✓ Vous avez résumé les informations essentielles et vous les avez écrites sur un logiciel de traitement de texte. C'est ce texte qui figurera sur la carte des créatures merveilleuses d'Europe assemblé avec les textes de vos camarades.

Expression et présence /7

- ✓ Vous vous êtes équitablement **réparti le temps de parole** et les aspects techniques (écrire au tableau, diffuser les images...)
- ✓ Vous vous êtes exprimés dans une **langue correcte** et claire.
- ✓ Vous avez écrit et **expliqué le lexique** spécifique, le vocabulaire complexe.
- ✓ Vous avez **parlé** suffisamment **fort**.
- ✓ Vous avez regardé votre auditoire. (mieux encore, vous avez su interagir avec votre auditoire).
- ✓ Vous avez **répondu aux questions** pertinentes de vos camarades.

Bon travail à tous !